

32544 - GSP – GOVERNABILITAT, SOBERANIA I PARTICIPACIÓ

GDM – GOVERNABILITAT DEMOCRÀTICA MUNDIAL^{1,2}

Unitat responsable:

Unitat que imparteix:

Curs: 2010

Titulació: MÀSTER UNIVERSITARI EN SOSTENIBILITAT (Pla 2007).

Crèdits ECTS: 5

Professorat

Responsable: Josep Xercavins i Valls

Altres:

Capacitats prèvies

Es tracta d'una assignatura optativa del Q3 que, si de cas, tindria com a capacitats prèvies les de la troncalitat.

Metodologies docents

Les parts teòriques seran d'exposició -amb debat obert sempre-, per part del professor.

Els estudis de cas, en canvi, seran preparats i presentats per grups d'estudiants i acabaran amb un debat, dirigit per ells mateixos, del que en traurà conclusions finals el professor.

No estaran massa tutoritzats; a banda dels continguts, els aspectes comunicatius també seran molt valorats; la bona direcció del debat també!

Periòdicament es faran petits debats de seguiment, i potser a través d'algun estudi de cas, del "tema del curs".

¹ Aquest és el nom real de l'assignatura encara que, de moment, no en sigui encara l'oficial

² Es recomana, molt especialment, cursar-la conjuntament amb l'assignatura 32572 - CAG

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

En el context d'una anàlisi determinada de l'estat del món i, en particular, de les conseqüències de la seva globalització, hom analitzarà les condicions i particularitats del naixement, la evolució i la crisi actual de les principals organitzacions internacionals multilaterals: les Institucions de Bretton Woods (IBW), les Nacions Unides (NU) i la Organització Mundial del Comerç (OMC), fonamentalment. L'estudi es farà també tot contemplant el paper, la responsabilitat, d'aquestes organitzacions en la conformació de l'estat actual del món, tot detectant la importància del governament (o del no governament) mundial

Hom plantejarà la proposta de construcció d'un nou sistema de Governabilitat Democràtica Mundial, GDM, i de les seves diferents peces (resultat, principalment, d'una profunda reforma de les actuals), tot analitzant-ne, específicament, algunes d'elles.

Com construir aquesta GDM? Sota quina evolució de quines crisis? Quins actors jugant quins papers? ...són algunes de les preguntes sobre les quals s'intentarà, també, donar/debatre respostes.

Hores totals de dedicació de l'estudiantat

Dedicació total: 90h	Hores activitats dirigides: 45h Hores aprenentatge autònom: 45h Hores grup gran: Hores grup mitjà: Hores grup petit:
-----------------------------	--

Continguts i Planificació d'Activitats

Títol contingut 1: Introducció	Dedicació: 18h Grup gran/Teoria: 9h Grup mitjà/Pràctiques: h Aprenentatge autònom: h
Descripció: 1.1. Societat, política i governabilitat 1.2. Democràcia; tipus de democràcia; tipus de democràcia i escales socials territorials 1.3. Actors en el món global Activitats vinculades: 1.1. Els temes de seguiment del curs: la Cimera de Cancún; la web apgdm.org	

Títol contingut 2: Les Organitzacions Internacionals Multilaterals	Dedicació: 54h Grup gran/Teoria: 27h Grup mitjà/Pràctiques: h Aprenentatge autònom: h
<p>Descripció:</p> <p>2.1. Les IBW; orígens; etapes històriques; el G8 i els 25 anys de neoliberalisme; el seu paper actual i les propostes de “reforma” actuals; les IBW i el G20. La “no pertinència” de les IBW a les NNUU (2 setmanes)</p> <p>2.2. La OMC; orígens; paper en l’etapa neoliberal; la “frustrada –de moment–” Ronda de Doha; les crisis del segle XXI i el comerç mundial (2 setmanes)</p> <p>2.3. Les NNUU; orígens; etapes històriques; organigrames, òrgans principals, agències, programes i fons, òrgans ad hoc. La reforma del 2005: Consell dels DDHH; R2P; ...</p> <p>2.4. Les NNUU, els DDHH i el dret i la justícia internacional; el TPI. Rwanda, Iugoslàvia, la guerra d’Iraq i el Consell de Seguretat.</p> <p>2.5. La inoperabilitat de l’ECOSOC; NNUU i la crisi financera i econòmica global (la “Comissió Stiglitz, la Conferència del 2009 i G192 vs G20).</p> <p>2.6. NNUU i la crisi climàtica; Copenhaguen 2009 i la sobirania dels estats i la impossibilitat de prendre decisions globals</p> <p>2.7. Les Organitzacions Financeres de Basilea –OFB–, la crisi financera global i el G20; les propostes de FTT</p> <p>Activitats vinculades:</p> <p>2.1. Estudi de cas: La Declaració de París i el Pla d’Acció d’Accra i la Cooperació Catalana</p> <p>2.2. Estudi de cas: La OMC i el tema del mercat mundial del cotó</p> <p>2.3. Estudi de cas: Consell de Seguretat, R2P (Responsabilitat de Protegir) i el cas de Sudan</p> <p>2.4. Estudi de cas: La proposta de dret humà a la pau</p> <p>2.5. Estudi de cas: El PNUD i els seus treballs de camp</p> <p>2.6. Estudi de cas: L’IPCC i la governabilitat mundial</p> <p>2.7. Estudi de cas: El Grup Pilot sobre Mecanismes Innovadors de Finançament</p>	

Títol contingut 3: Propostes per a una nova Governabilitat Democràtica Mundial	Dedicació: 18h Grup gran/Teoria: 9h Grup mitjà/Pràctiques: h Aprenentatge autònom: h
<p>Descripció:</p> <p>3.1. Refundació de les IBW, la OMC i les OFB en el si d'unes reformades NNUU; de l'ECOSOC a un nou Consell de Seguretat Financera, Econòmica, Social i Ambiental</p> <p>3.2. Cap a una nova manera de fer i de ser de les agències i dels programes. Les agències històriques i la seva reforma; els nous programes. Els debats i les propostes sobre la coherència i la implementació</p> <p>3.3. Parlament Mundial de la ciutadania mundial, cap a una governança bicameral amb sobirania cedida pels estats. La societat civil internacionalment organitzada i la construcció de la nova Governança Democràtica Mundial; del TPI al Parlament Mundial</p> <p>Activitats vinculades:</p> <p>3.1. Estudi de cas: Les propostes de la "Comissió Stiglitz" sobre la governança de les finances i l'economia mundials</p> <p>3.2. La UNESCO vs els temes d'educació al Banc Mundial</p> <p>3.3. Iniciatives per a la creació d'un Parlament Mundial</p>	

Sistema de qualificació

Avaluació permanent i contínua. Tot, totes les activitats, són avaluable. Tan l'assistència i participació a les parts teòriques (2H/setmana), com la preparació i presentació dels estudis de cas (1H/setmana) principals de l'assignatura, així com l'assistència i participació activa en la presentació dels estudis de cas.

Assistència i participació a les sessions lectives teòriques: 35%

Preparació i presentació estudis de cas: 35% (20 i 15%)

Seguiment (en grup o individual) i informe individual del "tema del curs": 30%

Bibliografia

Bàsica:

1. David Held. *La Democracia y el orden global - del estado moderno al gobierno cosmopolita-*. 1995. Barcelona: Paidós
2. Ulrich Bech. *Poder y contra-poder en la era global*. 2002. Barcelona: Paidós

3. Richard Falk. *La Globalización depredadora – una crítica*. 2002. Madrid: Siglo Veintiuno
4. Deepak Nayyar. *Governing Globalization*. 2002. New York: Oxford University Press
5. Josep Xercavins. *Governabilitat Democràtica Mundial*. 2004. Barcelona: Ed. Mediterrània
6. Ralf Dahrendorf. *En busca de un nuevo orden*. 2005. Barcelona: Paidós
7. Ajit Banerjee, Murari Sharma. *Reinventing the United Nations*. 2007. New Delhi: Prentice Hall
8. César de Prado. *Global Multi-level Governance*. 2007. Hong Kong: UNU
9. Josep Xercavins &. *Reforming International Institutions; another world is possible*. 2009. Earthscan

Complementària:

La bibliografia específica per als estudis de cas es presentarà a les primeres sessions del curs.

Altres recursos:

Llocs webs imprescindibles:

. www.un.org

. www.imf.org

. www.worldbank.org

. www.wto.org