

# GUIA DOCENT

<b>Nom de l'assignatura (*)</b> Projectes de cooperació internacional per al desenvolupament
<b>Centre:</b> ETSECCPB
<b>Departament:</b> MA3
<b>Curs:</b> 2010-2011
<b>Titulació:</b> Màster en Sostenibilitat

Crèdits ECTS<sup>(\*)</sup>:  Idiomes<sup>(\*)</sup>:

## Professors<sup>(\*)</sup>

**Responsable**

**Altres**

## Horari d'atenció

**Horari**

## Objectius<sup>(\*)</sup>

Apropar als estudiants diferents experiències i metodologies d'anàlisi i decisió aplicades a actuacions d'enginyeria en cooperació internacional per al desenvolupament, específicament en relació a la direcció i gestió de projectes i programes amb forta relació amb les infraestructures i solucions tecnològiques.

## Objectius específics:

C. Específiques	<p>Economia i Gestió:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Proporcionar eines per a la direcció, gestió i execució de projectes de cooperació per al desenvolupament on els elements tecnològics i propis de l'enginyeria juguen un paper clau.</li></ul> <p>Humanitats, Ciències Socials i Idiomes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconèixer els elements característics dels contextos en que s'impulsen projectes de cooperació al desenvolupament, en especial dels pobles i països de menor Índex de Desenvolupament Humà i des d'una perspectiva d'enginyeria aplicada.</li></ul>
C. Transversals	<ul style="list-style-type: none"><li>• Competències col·lectives bàsiques<ul style="list-style-type: none"><li>○ Disseny i gestió de projectes</li></ul></li><li>• Competències per a les Relacions internacionals<ul style="list-style-type: none"><li>○ Habilitat per a treballar en un context internacional.</li></ul></li><li>• Competències per a la Responsabilitat social i mediambiental<ul style="list-style-type: none"><li>○ Compromís ètic.</li></ul></li></ul>

## Desglossament de continguts:

Grup gran/Teoria: \_ 30 h \_  
Grup mitjà/Laboratori: \_ 15 h \_  
Grup petit/Problemes: \_ 0 h \_  
Activitats dirigides: \_ 10 h \_  
Estudi Autònom: \_ 70 h \_  
**Temps total: \_ 125 h \_**

<sup>(\*)</sup> Camps obligatoris

<p><b>Títol contingut: Parte 1. INTRODUCCIÓN A LOS PROYECTOS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO</b></p> <p><b>Descripció:</b>  <b>S1. Introducción: Desarrollo y Cooperación.</b> Definición de desarrollo y cooperación. Descripción de las características principales de los proyectos de cooperación y desarrollo, ejemplos básicos.  <b>S2. Proyectos de Cooperación desde la escala local.</b> Proceso de definición de proyectos locales. Ejemplificación de proyectos de cooperación en el Norte, y en zonas de nivel económico medio.  <b>S3. Actores. El ciclo del Proyecto. Identificación.</b> Definición y clasificación de los actores implicados en proyectos de cooperación. Distinción de las distintas fases de un proyecto. Diferencia entre proyecto y programa. Importancia de la identificación en proyectos de cooperación para el desarrollo.</p> <p><b>Metodología aprenentatge:</b>  Clases expositivas y/o prácticas.  Realización de:  - <u>ACTIVIDAD 1 (individual, 10% calificación final):</u> Profundización en Desarrollo y Participación.</p>	<p><b>Dedicació total: 9 h</b>  <b>G:</b> 0 h  <b>M:</b> 6 h  <b>P:</b> 3 h  <b>AD:</b> 0 h  <b>AA:</b> 0 h</p>
<p><b>Títol contingut: Parte 2. ENFOQUE DEL MARCO LÓGICO</b></p> <p><b>Descripció:</b>  <b>S4. Análisis de Participación.</b> Conceptos teóricos sobre participación de los distintos actores implicados en el proyecto. Importancia de la participación en la realización de proyectos de cooperación Sur-Norte.  <b>S5. Análisis de Problemas y Objetivos.</b> Estudio teórico de las problemáticas existentes en una zona, sean directamente atacadas por el proyecto o no, a través del árbol de problemas. Positivización del árbol de problemas para plantear objetivos concretos.  <b>S6. Análisis de Alternativas y Matriz.</b> A través de la teoría proporcionada en las dos sesiones anteriores se realiza un análisis de alternativas priorizando mediante criterios fijados el orden de éstas.</p> <p><b>Metodología aprenentatge:</b>  Clases expositivas y/o prácticas.  Realización de:  - <u>ACTIVIDAD 2 (grupo, 5% calificación final):</u> Ejercicio de Marco Lógico.</p>	<p><b>Dedicació total: 9 h</b>  <b>G:</b> 0 h  <b>M:</b> 6 h  <b>P:</b> 3 h  <b>AD:</b> 0 h  <b>AA:</b> 0 h</p>
<p><b>Títol contingut: Parte 3. EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO</b></p> <p><b>Descripció:</b>  <b>S7. Financiación.</b> Introducción a los distintos tipos de financiación existentes para proyectos de cooperación para el desarrollo. Ejemplos de convocatorias existentes en la actualidad.  <b>S8. Indicadores y toma de decisiones.</b> Descripción de los indicadores mundiales utilizados para definir situaciones de pobreza, y otros indicadores más locales que pueden remarcar problemáticas concretas. Toma de decisiones utilizando este tipo de indicadores.  <b>S9. Seguimiento y evaluación.</b> Herramientas utilizadas para asegurar un buen seguimiento y una evaluación objetiva de la realidad, impacto y continuidad del proyecto.  <b>S10. Aspectos y estrategias transversales.</b>  <b>S11. Presentaciones actividad.</b></p> <p><b>Metodología aprenentatge:</b>  Clases expositivas y/o prácticas.  Realización de:  - <u>ACTIVIDAD 3 (grupo, 20% calificación final):</u> Análisis de caso.</p>	<p><b>Dedicació total: 15 h</b>  <b>G:</b> 0 h  <b>M:</b> 10 h  <b>P:</b> 5 h  <b>AD:</b> 0 h  <b>AA:</b> 0 h</p>

<b>Títol contingut: Parte 4. GESTIÓN Y LAS ORGANIZACIONES DE DESARROLLO</b>  <b>Descripció:</b> S12. Planificación estratégica. S13. Marketing y recursos humanos. S14. Relaciones interorganizativas.  <b>Metodologia aprenentatge:</b> Clases expositivas y/o prácticas. Realización de: - <u>ACTIVIDAD 4 (individual, 10% calificación final):</u> Caso de estudio.	<b>Dedicació total: 9 h</b> <b>G:</b> 0 h <b>M:</b> 6 h <b>P:</b> 3 h <b>AD:</b> 0 h <b>AA:</b> 0 h
<b>Títol contingut: Parte 5. EVALUACIÓN FINAL</b>  <b>Descripció:</b> S 15. Evaluación final.  <b>Metodologia aprenentatge:</b>  Realización de: - <u>ACTIVIDAD 5 (individual, 45% calificación final):</u> Control escrito individual.	<b>Dedicació total: 3 h</b> <b>G:</b> 0 h <b>M:</b> 2 h <b>P:</b> 1 h <b>AD:</b> 0 h <b>AA:</b> 0 h

### Planificació d'activitats

<b>Títol activitat 1:</b> <u>ACTIVIDAD 1 (individual, 10% calificación final):</u> Profundización en Desarrollo y Participación.	<b>Dedicació total: 3 h</b> <b>G:</b> 0 h <b>M:</b> 0 h <b>P:</b> 0 h <b>AD:</b> 0 h <b>AA:</b> 3 h
<b>Descripció:</b>	Campus digital.
<b>Material:</b>	Campus digital.
<b>Entregable:</b>	Trabajo individual en formato electrónico.
<b>Objectius:</b>	

<b>Títol activitat 2:</b> <u>ACTIVIDAD 2 (grupo, 5% calificación final):</u> Ejercicio de Marco Lógico.	<b>Dedicació total: 3 h</b> <b>G:</b> 0 h <b>M:</b> 0 h <b>P:</b> 0 h <b>AD:</b> 0 h <b>AA:</b> 3 h
<b>Descripció:</b>	Campus digital.
<b>Material:</b>	Campus digital.
<b>Entregable:</b>	Trabajo en grupo en formato electrónico.
<b>Objectius:</b>	

<b>Títol activitat 3:</b> <u>ACTIVIDAD 3 (grupo, 20% calificación final):</u> Análisis de caso.	<b>Dedicació total: 3 h</b> <b>G:</b> 0 h <b>M:</b> 0 h <b>P:</b> 0 h <b>AD:</b> 0 h <b>AA:</b> 3 h
<b>Descripció:</b>	Campus digital.
<b>Material:</b>	Campus digital.
<b>Entregable:</b>	Trabajo en grupo en formato electrónico.
<b>Objectius:</b>	

(\*) Camps obligatoris

<b>Títol activitat 4:</b> <u>ACTIVIDAD 4 (individual, 10% calificación final):</u> Caso de estudio.		<b>Dedicació total: 3 h</b> G: 0 h M: 0 h P: 0 h AD: 0 h AA: 3 h
<b>Descripció:</b>	Campus digital.	
<b>Material:</b>	Campus digital.	
<b>Entregable:</b>	Trabajo individual en formato electrónico.	
<b>Objectius:</b>		

<b>Títol activitat 5:</b> <u>ACTIVIDAD 5 (individual, 45% calificación final):</u> Control escrito individual.		<b>Dedicació total: 3 h</b> G: 0 h M: 0 h P: 0 h AD: 0 h AA: 3 h
<b>Descripció:</b>	Control escrito con posibilidad de consulta de materiales de apoyo docente y apuntes (según se comunique).	
<b>Material:</b>	Enunciado.	
<b>Entregable:</b>	Enunciado con las respuestas.	
<b>Objectius:</b>		

### Sistema de qualificació<sup>(\*)</sup>

Es qualificarà en base a les 5 activitats i el seguiment de l'assignatura (assistència i participació):

- A1. Activitat individual. 10%
- A2. Activitat en grup. 5%
- A3. Activitat en grup. 20%
- A4. Activitat individual. 10%
- A5. Control individual. 45%
- SA. Seguiment assignatura. 10%

### Normes de realització de les proves<sup>(\*)</sup>

Les proves es realitzaran segons es comunicui des de la coordinació de l'assignatura.

### Capacitats prèvies

Disposar de coneixements bàsics sobre les activitats professionals vinculades a l'enginyeria.  
Anglès tècnic.

### Requisits

### Metodologia docent

Es realitzaran 15 sessions presencials de 3 h al Campus Nord de la UPC.  
Es fa servir un aula del Campus Digital per guiar l'assignatura. Els alumnes no matriculats al centre han de donar-se d'alta al centre de càlcul de l'Escola de Camins per tenir accés a la xarxa d'ordinadors i l'aula del campus digital.

<sup>(\*)</sup> Camps obligatòris

## Bibliografia<sup>(\*)</sup>

### Bàsica

Beaudoux, E. (1992), *Guía Metodológica de apoyo a proyectos y acciones para el desarrollo*, IEPALA, Madrid.  
Ferrero, G., et al. (2005), *Identificación y formulación de proyectos de cooperación para el desarrollo. Gestión del ciclo del proyecto y enfoque del marco lógico*. UPV, Valencia  
Camacho, H., et al. (2001), *El enfoque del marco lógico: 10 casos prácticos*, CIDEAL, Madrid.  
UD – NORAD (1997), *Evaluación de proyectos de ayuda al desarrollo*, Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación, Universidad Complutense de Madrid.  
Vernis, A., Iglesias, Sanz, B, Saz-Carranza, A. (2006), *Nonprofit Organizations: Challenges and Collaboration*, Palgrave Macmillan.

### Complementària

Comisión Europea – EuropAid. *Manual de Gestión del Ciclo de Proyecto*. Comisión Europea, 2001.  
M. Gómez Galán y H. Sainz Ollero, *El ciclo del proyecto de cooperación al desarrollo. La aplicación de marco lógico*, CIDEAL, Madrid, 1999.  
Pérez-Foguet, M. Morales, A. Saz-Carranza, (2005) *Introducción a la Cooperación al Desarrollo para las Ingenierías. Una propuesta para el estudio*, ISF – Servicio de Publicaciones de la Universitat Politècnica de Catalunya, Barcelona.  
K. Pérez de Armiño, (Dir.), *Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo*, Icaria – Hegoa, Barcelona – Bilbao, 2000.  
E. Deborah, S. Williams, *The Oxfam Handbook of Development and Relief*, Vols 1-3, Oxfam Pub., Oxford, 1995.  
J. Davis, R. Lambert, *Engineering in Emergencies: A practical guide for relief workers (2nd Edition)*. ITDG Publishing, 2002.  
Hazeltine, B., Bull, C. (2003), *Field guide to appropriate technology*, Academic Press, San Diego.  
S. Oliete Josa, A. Perez Foguet, (2005) *Cooperació per al desenvolupament a l'aula*, ISF – Servicio de Publicaciones de la Universitat Politècnica de Catalunya, Barcelona.  
Geneva Group (1986). *How to run a small development project*. ITDG, London.  
J.P. Lewis (1995), *Planificación, programación y control de proyectos*, Ediciones S, Barcelona.

### Altres recursos

#### Recursos no tabulats

<http://www.upc.edu/grecdh>  
<http://www.sdgateway.net/>  
<http://home.developmentgateway.org/>  
<http://www.onlineethics.org/>

#### Material audiovisual

#### Material informàtic

<sup>(\*)</sup> Camps obligatoris