

INTERNATIONAL MASTER'S DEGREE IN SUSTAINABILITY SCIENCE AND TECHNOLOGY

AUTOINFORME DE SEGUIMENT 2018-2019

 INSTITUTE FOR
Sustainability Science
AND TECHNOLOGY

INDEX

- 1- Informació General de la titulació
- 2- Modificacions, recomanacions i millores
- 3- Indicadors pel seguiment
- 4- Conclusions
- 5- Pla d'acció de millora de la titulació



Elaborat per:	USIRE amb la supervisió i col·laboració del Cap d'Estudis i l'Equip de Coordinació del programa
Aprovat per:	La Comissió Acadèmica del Màster Universitari en Ciència i Tecnologia de la Sostenibilitat del dia 14 de desembre de 2020
Ratificat per:	Consell del Institut Universitari de Recerca en Ciència i Tecnologies de la Sostenibilitat del dia 14 de desembre de 2020

1 INFORMACIÓ GENERAL DE LA TITULACIÓ

Codi MEFP

4314061

[Inscrit al "Registro de Universidades, Centros y Títulos \(RUCT\)" del Ministeri de Ciència, Innovació i Universitats](#)

El màster universitari en Ciència i Tecnologia de la Sostenibilitat és un programa acadèmic compromès amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible^[4] (ONU) que té com a objectiu proporcionar una formació interdisciplinària i avançada que faciliti la comprensió de les interaccions entre societat, economia i medi natural, així com de les opcions i tendències científiques i tècniques que permeten abordar els principals reptes del desenvolupament sostenible dels sistemes socioambientals actuals.



Els Sis Elements Essencials (basat en la Figura 1 del report UN "The Road to dignity by 2030"^[4])

El màster forma emprenedors i agents del canvi de cara a un desenvolupament sostenible, els quals, en funció de la seva especialització en els àmbits de la biodiversitat i el medi natural, l'ambient construït i els serveis o el sistema productiu i la gestió de la informació, podran dissenyar, implementar i avaluar solucions sostenibles en diferents camps de l'enginyeria i la tecnologia, treballant en diferents contextos, culturals i professionals, de forma transdisciplinària i amb rigor científic i tècnic.

Pàgina web institucional de la titulació:

<https://cts.masters.upc.edu/es>

Informació pública web oferta a l'alumnat:

[A la pàgina web de la Universitat \(UPC\) corresponent al Màster Universitari en Ciències i Tecnologies de la Sostenibilitat](#) impartit al Institut Universitari de Recerca en Ciència i Tecnologies de la Sostenibilitat s'ofereix

una descripció global de la titulació, presentant la forma d'Accés, Pla d'estudis, Sortides professionals, Acords de doble titulació, Segells de qualitat, Organització i altre informació del màster.

A la pàgina web del [Institut Universitari de Recerca en Ciència i Tecnologies de la Sostenibilitat](#) es mostra Informació específica del màster, com ara Informació general (Dades generals, Accés, Pla d'estudis, Acords de doble titulació, Sortides professionals i Organització), Informació acadèmica (Estructura, pla d'estudis i professorat) i Mobilitat Internacional (Programes, Ajuts i Beques).

2 MODIFICACIONS, RECOMANACIONS I MILLORES

2.1 – Modificacions introduïdes durant el curs

Modificació	Justificació

2.2 – Recomanacions de titulació realitzades per agències externes

Recomanació	Resposta

2.3 – Millores de titulació realitzades

Millora	Mesures adoptades (anàlisi, resultats i evidències/indicadors)
<p>480.M.1.2016 - Millora de la coordinació horitzontal i transversal de les assignatures</p> <p>Càrrec: Director</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: Les trobades amb l'estudiantat, formals i informals, així com els comentaris que s'adjunten amb les enquestes durant, i sobretot al finalitzar, el diferents cursos acadèmics, demostren una queixa generalitzada envers (a) el volum de treballs de grup que el màster exigeix en les diferents assignatures, (b) una acumulació de proves d'avaluació d'aquest tipus d'activitat en un mateix instant de temps, i (c) en certs casos, punts de solapament entre continguts de diferents assignatures.</p>	<p>Objectius a assolir:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reduir i espaiar el volum de treballs de grup que el màster exigeix en les diferents assignatures, així com la seva avaluació. 2. Reduir els punts de solapament de continguts a aquells estrictament necessaris. <p>Accions proposades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revisió del conjunt de continguts i de les tasques proposades per quadrimestre i per assignatura. 2. Detectar els casos de solapaments en entregues, avaluacions i continguts. 3. Actualitzar les guies docents per explicitar les possibles modificacions referents a aquestes accions. 4. Investigar i potenciar possibles sinèrgies entre assignatures per tal de connectar millor tant els continguts com, si és possible, els processos avaluatius. <p>Indicadors i valors esperats:</p> <p>Nombre d'experiències col·laboratives que inclouen més d'una assignatura (augment) Nombre d'assignatures involucrades en experiències col·laboratives (augment)</p> <p>Termini: 14/10/2018</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades:</p> <p>La direcció ha començat a recollir i sistematitzar els continguts de les diferents assignatures troncal i optatives per tal de crear una graella de temporització adequada que pugui servir per iniciar les accions proposades (juliol de 2016).</p> <p>Actualització de Seguiment. Al llarg d'aquests mesos s'ha aconseguit reduir i espaiar el volum de treballs en les diferents assignatures, així com reduir els punts de solapament de continguts. No ha estat possible, però, evitar el solapament de proves d'avaluació, donat que el seu període ve fixat pel calendari</p>

Millora	Mesures adoptades (anàlisi, resultats i evidències/indicadors)
	<p>acadèmic. Malgrat podem donar aquesta proposta de millora per finalitzada, el procés d'investigar i potenciar possibles sinèrgies entre assignatures per tal de connectar millor tant els continguts com els processos avaluatius l'assumim com a projecte de millora de forma continuada.</p> <p>Indicadors. Nombre d'experiències col·laboratives que inclouen més d'una assignatura: 1 (480022, Fonaments d'estadística aplicada i mesura de la sostenibilitat i el desenvolupament / 480051, Fonaments de geociències i sistemes d'informació geogràfica)</p> <p>Nombre d'assignatures involucrades en experiències col·laboratives: 2 (480022, Fonaments d'estadística aplicada i mesura de la sostenibilitat i el desenvolupament / 480051, Fonaments de geociències i sistemes d'informació geogràfica)</p>
<p>480.M.2.2016 - Integració de la "cultura de qualitat" en el conjunt de PDI del programa formatiu</p> <p>Càrrec: Director</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació</p> <p>Diagnòstic: Donades les particulars característiques d'aquest programa formatiu, amb una forta component transversal i coordinat per un institut de recerca multidisciplinari com l'ICTS, la seva gestió administrativa ha estat tradicionalment el seu punt feble. Des de la seva verificació, el Màster ha passat per tres "estructures" de gestió administrativa (això és, ICE, el propi ICTS, i per últim la UTGAC) i ha estat coordinat per tres equips directius. Aquests canvis han dificultat (a) un adequat i eficient traspàs d'informació entre els diferents actors implicats i, (b) de manera més general, el desenvolupament dels continguts, la logística i la temporalitat adequades als mecanismes implicats en el SGIQ de l'MCTS. Una conseqüència d'aquest últim fet és la falta de coneixement dels processos de qualitat i la seva aplicació en el desenvolupament quotidià del programa formatiu per part del conjunt del PDI vinculat.</p>	<p>Objectius a assolir:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El conjunt de PDI vinculat al màster ha de tenir un coneixement adequat dels processos associats al sistema de garantia de qualitat del mateix. 2. El conjunt de PDI vinculat al màster en particular, però també el vinculat a l'ICTS, ha d'assumir com a pròpia la cultura de qualitat que implica el treball continuat en aquest àmbit. <p>Accions proposades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Augmentar la periodicitat de les reunions de la Comissió de Qualitat. 2. Augmentar i millorar els canals de comunicació i el flux d'informació entre la Comissió de Qualitat, la Comissió Acadèmica i la resta de PDI i PAS vinculat a l'ICTS en general, però especialment en l'àmbit del programa de Màster, mitjançant: a. La correcta gestió de l'espai web dedicat als aspectes de qualitat del màster (p. ex., mapa de qualitat). b. L'organització d'una reunió anual que permeti l'intercanvi de coneixements i opinions en relació als diferents aspectes involucrats en l'àmbit de la qualitat dels ensenyaments. c. La designació d'un membre de la CdQ encarregat de la gestió i comprovació regular de la correcta publicació dels resultats del títol en el llibre de dades de la UPC o, en el seu defecte, a l'espai habilitat amb aquest objectiu a la pàgina web de l'MCTS. <p>Indicadors i valors esperats: Nombre de reunions de la CQ / any (augment) Nombre de PDI vinculat a l'MCTS que participa en la reunió anual o activitats equivalents (augment)</p> <p>Termini: 14/10/2019</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades:</p> <p>Actualització de Seguiment. Les reunions de la Comissió de Qualitat s'han integrat en les de la CA de l'MCTS. Els canals de comunicació i el flux d'informació entre la Comissió de Qualitat, Comissió Acadèmica i resta de PDI i PAS vinculat a l'ICTS en general, però especialment en l'àmbit del programa de Màster, han millorat mitjançant la correcta gestió de l'espai web dedicat als aspectes de qualitat del màster (https://is.upc.edu/ca/formacio/qualitat-dels-estudis), i l'organització d'una reunió anual amb l'entorn de la UTGAC per a permetre l'intercanvi de coneixements i opinions en relació als diferents aspectes involucrats en l'àmbit de la qualitat dels ensenyaments. En aquest sentit, i per a millorar la gestió del programa, s'ha creat l'equip coordinador de l'MCTS (https://cts.masters.upc.edu/ca/informacio-academica/altres-informacions#---contacte), dins del qual existeix la figura del/la responsable de "Qualitat i pla d'acció tutorial" qui actua com a persona encarregada de la gestió i comprovació regular de la</p>

Millora	Mesures adoptades (anàlisis, resultats i evidències/indicadors)
	<p>correcta publicació dels resultats del títol en el llibre de dades de la UPC.</p> <p>Indicadors. Nombre de reunions de la CQ / any: 2 (coincidents amb la CA de l'MCTS)</p> <p>Nombre de PDI vinculat a l'MCTS que participa en la reunió anual o activitats equivalents: 6 (equip de coordinació) + 5 (per a cada coordinador/a d'assignatura obligatòria no membre de l'equip de coordinació)</p>
<p>Posta en marxa dels processos d'avaluació de la satisfacció tutorial i d'orientació professional</p> <p>Càrrec: Direcció</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge</p> <p>Diagnòstic:</p> <p>Un dels punts febles detectats és la manca d'implementació dels mecanismes que permeten l'adequada avaluació de la satisfacció de l'estudiantat amb les tutories acadèmiques i les accions d'orientació professional, més enllà d'elements subjectius de valoració general. En aquest últim àmbit d'orientació professional, l'MCTS no disposa tampoc de mecanismes organitzatius que permetin l'acostament de les experiències professionals de l'àmbit de la sostenibilitat a l'estudiantat. El programa no pot proporcionar orientació professional adequada i no disposa d'una borsa de treball organitzada que dinamitzi aquesta part de la formació, sigui a nivell informatiu o executiu, mitjançant l'establiment de convenis de col·laboració o inserció laboral adequats a les competències pròpies del MCTS.</p> <p>AUTOINFORME DE SEGUIMENT 2018-2019</p>	<p>Objectius a assolir:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Establiment d'una correcta administració i gestió de les enquestes destinades a l'avaluació de la satisfacció tant de les tutories acadèmiques com de les accions d'orientació professional. 2. Promoció i millora de l'àmbit de la inserció laboral dels graduats i graduades de l'MCTS, mitjançant la sistematització de demandes, l'anàlisi dels perfils i la difusió entre els candidats. <p>Accions proposades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Establiment d'un membre de la CQ de l'MCTS que actuï com a responsable de (1.a) la correcta administració i gestió de les enquestes destinades a l'avaluació de la satisfacció de les tutories acadèmiques i les accions d'orientació professional, i (1.b) la seva exposició pública en el llibre de dades de la UPC. 2. Establiment d'una sub-comissió de la CQ que permeti: (2.a) la promoció, millora i sistematització d'una borsa de treball adequada a les competències del programa formatiu, (2.b) la definició de jornades anuals de posada contacte entre professionals de l'àmbit de la sostenibilitat i estudiantat de l'MCTS, per tal de fomentar la seva inserció laboral, i (2.c) la redacció d'una enquesta d'avaluació d'inserció laboral mitjançant (2.c.1) la generació de nous indicadors d'inserció laboral i (2.c.2) l'adequació dels ja existents a les característiques de la titulació. <p>Indicadors i valors esperats:</p> <p>Nombre d'ofertes de treball en l'àmbit de l'MCTS dins de la borsa de treball de l'ETSECCPB (augment) Nombre de jornades de promoció laboral / any (augment) Nombre de convenis de col·laboració en l'àmbit de l'MCTS / any (augment) Nombre d'estudiants que acaben treballant en empreses de l'àmbit de l'MCTS ofertes dins de la borsa de treball de l'ETSECCPB (augment)</p> <p>Termini: 14/10/2017</p> <p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades:</p> <p>Actualització de Seguiment. Aquesta és una de les propostes que impliquen més dificultat degut a la necessitat d'interacció, tant amb l'àmbit administratiu de l'ETSECCPB en quant a la gestió de la borsa de treball es refereix, com de la UPC en quant a enquestes i indicadors d'inserció laboral. Nogensmenys, en el curs 2018-2019 es llença l'enquesta per l'avaluació de l'MCTS per part dels <i>alumni</i>, la qual és acceptada i aprovada en la CA de 09/2019 i presentada en format web el 07/2020 (https://is.upc.edu/ca/formacio/alumni).</p>

Millora	Mesures adoptades (anàlisi, resultats i evidències/indicadors)
	<p>En aquest sentit, dins de l'equip coordinador de l'MCTS, es crea la figura del/la coordinador/a de "Convenis de col·laboració universitat-empresa, borsa de treball i alumní", qui actua com a persona encarregada de gestionar i tirar endavant aquest àmbit de tanta importància en el que cal seguir treballant intensament. Tot i així, s'ha aconseguit la millora d'alguns indicadors com es mostra a continuació.</p> <p>Indicadors. Nombre d'ofertes de treball en l'àmbit de l'MCTS dins de la borsa de treball de l'ETSECCPB: N/A</p> <p>Nombre de jornades de promoció laboral / any: N/A</p> <p>Nombre de convenis de col·laboració en l'àmbit de l'MCTS / any: 1</p> <p>Nombre d'estudiants que acaben treballant en empreses de l'àmbit de l'MCTS ofertes dins de la borsa de treball de l'ETSECCPB: N/A</p>



3 INDICADORS PEL SEGUIMENT

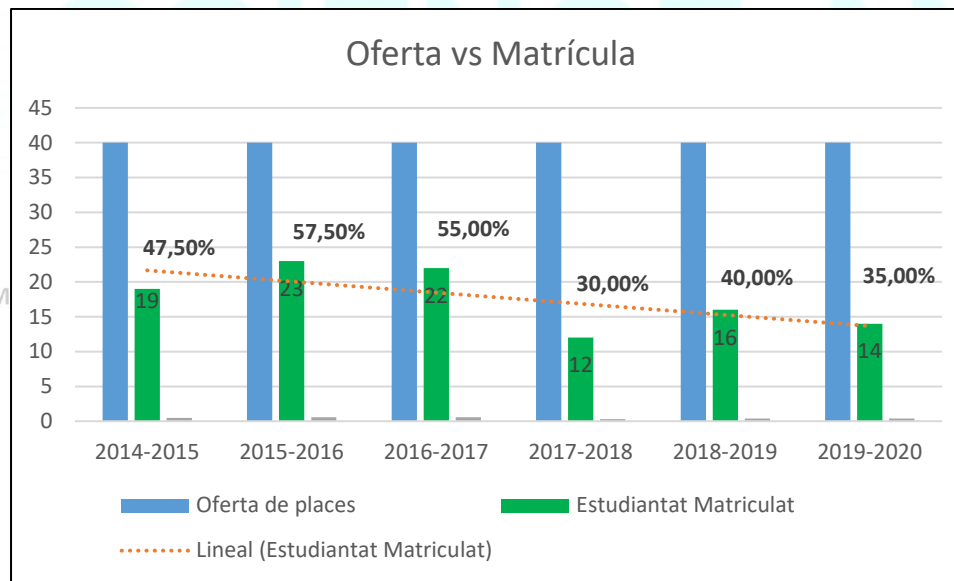
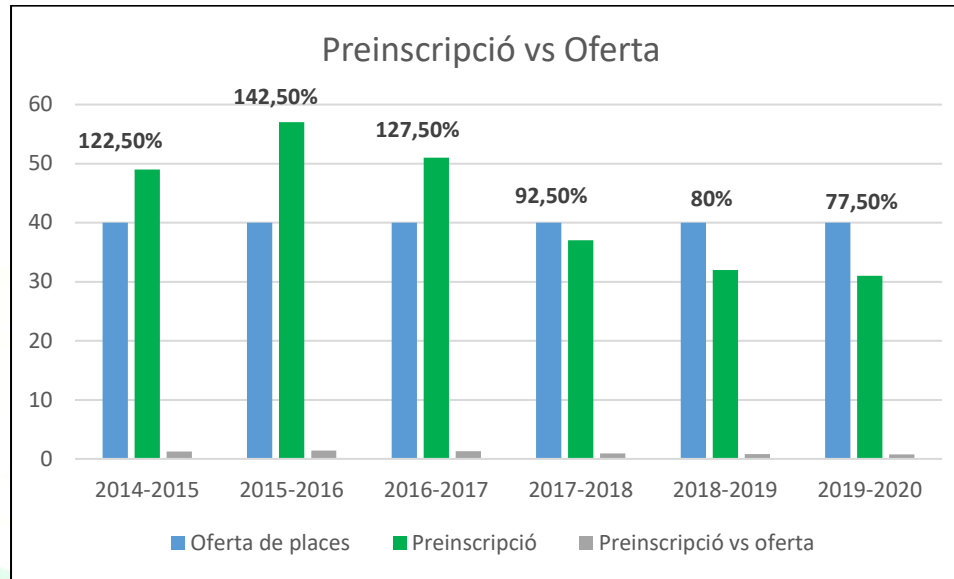
3.1- Accés i Matrícula

		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Accés	Oferta de places	40	40	40	40	40	40
	Preinscripció	49	57	51	37	32	31
	Preinscripció vs oferta	122,50%	142,50%	127,50%	92,50%	80%	77,50%
	Estudiantat matriculat segons titulació d'accés						
Estudiantat NOU	Dones	12	9	11	5	11	
	Homes	7	14	11	7	5	
	Total	19	23	22	12	16	14
Estudiantat TOTAL	Dones	19	21	22	12	16	
	Homes	13	21	24	17	12	
	Total	32	42	46	29	28	30
	EETC	31,9	39,8	44,3	29,3	25,8	
Matrícula CRÈDITS	Total crèdits ordinaris matriculats	1.881	2.385	2.660	1.755	1.550	
	Crèdits ordinaris matriculats 1a vegada	1.881	2.385	2.660	1.740	1.550	
	Crèdits ordinaris matriculats 2a vegada	0	0	0	15	0	
	Crèdits ordinaris matriculats 3a vegada	0	0	0	0	0	
	Crèdits ordinaris matriculats 4a vegada	0	0	0	0	0	
	Mitjana de crèdits matriculats per estudiant/a	58,8	56,8	57,8	60,5	55,4	

Estudiantat matriculat

En vermell dades calculades

Àmbit	Màster	UPC	Resta d'Universitats Estatals	Universitats Estrangeres	Total
480 IS.UPC	Màster Universitari en Ciències i Tecnologies de la Sostenibilitat	32,10%	39,30%	28,60%	28



3.2- Resultats d'aprenentatge

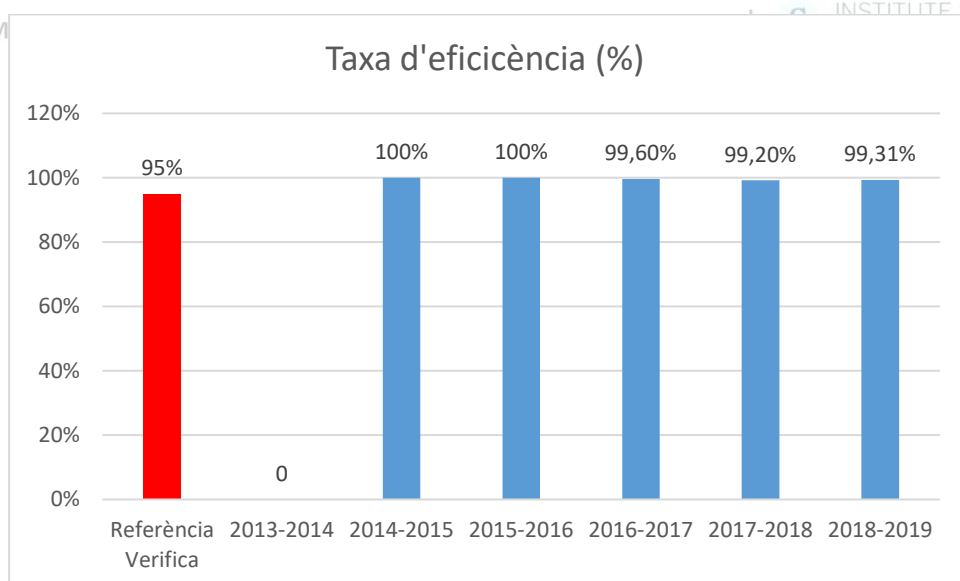
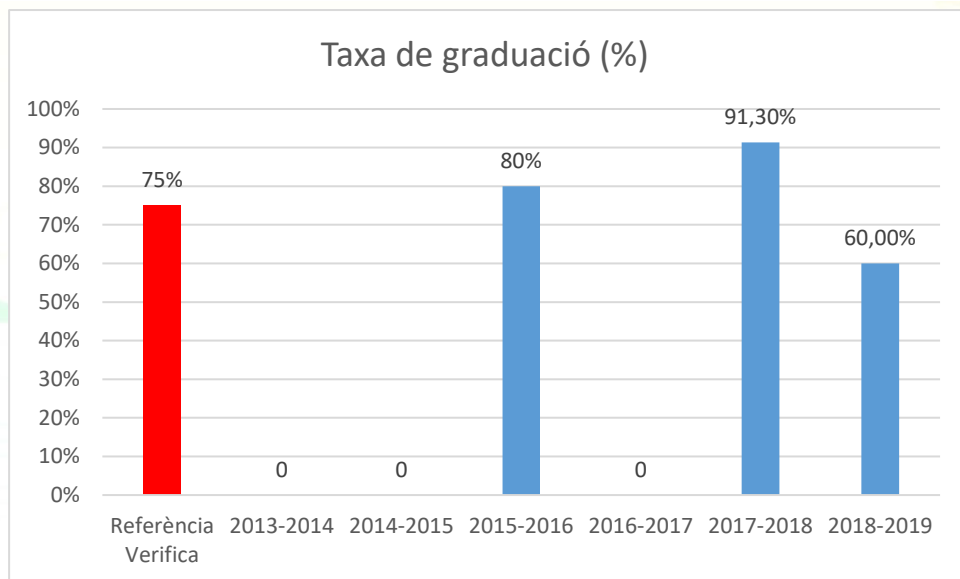
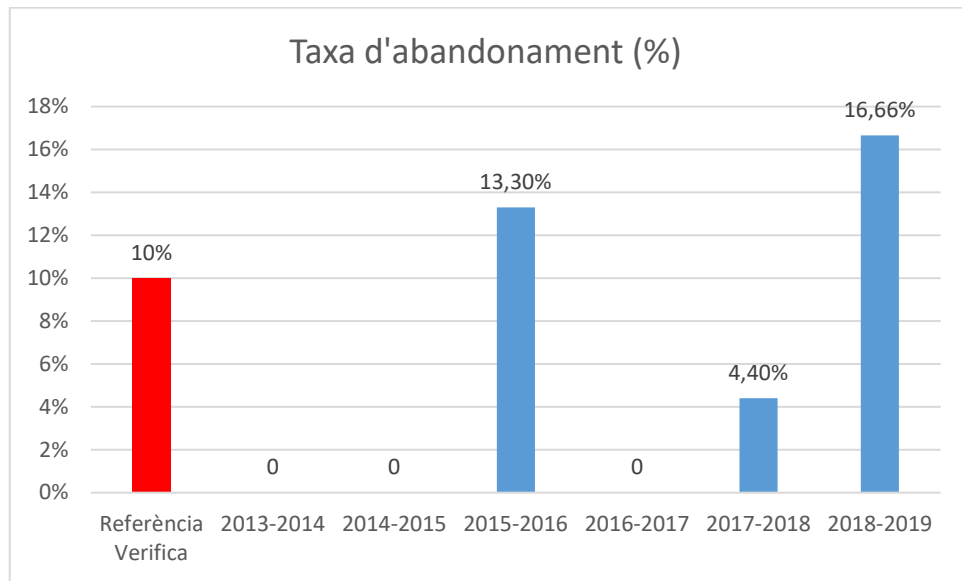
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Resultats Acadèmics	Taxa d'èxit (%)	99,40%	100%	100%	98,90%	100%	
	Taxa de rendiment (%)	95,50%	95,80%	98,50%	91,30%	99,40%	
	Taxa d'abandonament (%)	-	-	13,30%	-	4,40%	16,66%
	Taxa de graduació (%)	-	-	80%	-	91,30%	60,00%
	Taxa d'eficiència (%)	-	100%	100%	99,60%	99,20%	99,31%
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Titulats	Dones	-	6	9	11	7	3
	Homes	-	6	7	12	9	3
	Total	-	12	16	23	16	6

Valors previstos a la Verificació

Taxa de graduació: >=75%

Taxa de abandonament: 10%

Taxa de eficiència: 95%



3.3- Professorat

			2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Professorat per categoria i segons doctorat	Permanent (CC, CU, CEU, TU, Agregat)	Doctor	-	-	5	4	10
		Doctor	-	-	1	1	-
	Permanent (TEU + Col·laboradors)	No Doctor	-	-	1	-	1
		Doctor	-	-	1	-	-
	Lectors	Doctor	-	-	-	1	1
		No Doctor	-	-	-	-	-
	Associats	Doctor	-	-	-	-	1
		No Doctor	-	-	-	-	1
Altres	Doctor	-	-	-	-	-	
	No Doctor	-	-	-	-	-	
			2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
% HIDA segons categoria i doctorat	Permanent (CC, CU, CEU, TU, Agregat)	Doctor	-	-	64,30%	61,70%	78,70%
		Doctor	-	-	7,10%	25,50%	-
	Permanent (TEU + Col·laboradors)	No Doctor	-	-	14,30%	-	10,60%
		Doctor	-	-	14,30%	-	-
	Lectors	Doctor	-	-	-	12,80%	4,30%
		No Doctor	-	-	-	-	-
	Associats	Doctor	-	-	-	-	4,30%
		No Doctor	-	-	-	-	2,10%
			2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
% HIDA segons trams de DOCÈNCIA	Sense Tram		-	-	14,30%	12,80%	6,40%
	Tram VIU		-	-	85,70%	48,90%	93,60%
	Tram NO VIU		-	-	-	38,30%	-
			2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
% HIDA segons trams de RECERCA	Sense Tram		-	-	35,70%	38,30%	21,30%
	Tram VIU		-	-	64,30%	55,30%	44,70%
	Tram NO VIU		-	-	-	6,40%	34%

3.4- Enquestes de satisfacció

Fitxa titulació

Indicadors de titulació

		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
		Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta
Satisfacció ESTUDIANTAT Docència (1)	Assignatures (En conjunt estic satisfet/a amb aquesta assignatura)	3,6	32,50%	3,6	49,70%	-	-	-	-	-	-
	Professorat (El/La professor/a que ha impartit aquesta assignatura és un/a bon/a docent)	3,9	32,90%	4	42,20%	-	-	-	-	-	-

		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
		Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta
Satisfacció ESTUDIANTAT Pràctiques	Les pràctiques externes permeten aplicar els coneixements adquirits durant la titulació	-	-	2,4	21,70%	3,5	13,30%

		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
		Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta
Satisfacció ESTUDIANTAT Mobilitat (2)	Mobilitat outgoing Programa Erasmus - Satisfacció general amb l'estada Erasmus	-	-	-	-	-	-

		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
		Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta
Satisfacció de GRADUATS i GRADUDES(2)	Satisfacció general amb la titulació	-	-	4,5	34,80%	5	20%
	Triaria la mateixa titulació si tornés a començar (% d'estudiantat)	-	-	87,50%	34,80%	100%	20%

Triaria la mateixa universitat si tornés a començar (% d'estudiantat)		-	-	87,50%	34,80%	100%	20%
		2006-2007		2009-2010		2012-2013	
		Edició 2011		Edició 2014		Edició 2017	
		Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta
Satisfacció INSERCIÓ LABORAL (3)	Importància de la formació rebuda per la contractació	-	-	-	-	-	-
	Taxa d'ocupació (% titulats que treballen)	-	-	-	-	-	-
	Taxa d'adequació: Titulació específica requerida i desenvolupament de funcions pròpies a la feina (% d'estudiantat)	-	-	-	-	-	-
	Valoració de la Formació teòrica rebuda	-	-	-	-	-	-
	Valoració de la Formació pràctica rebuda	-	-	-	-	-	-

La població d'estudi de l'**enquesta de Satisfacció ESTUDIANTAT Docència** és el valor Estudiantat TOTAL informat a la pestanya Principals Indicators (poden haver-hi petites variacions en funció del moment d'extracció de les dades i del llançament de l'enquesta).

La població d'estudi de l'**enquesta de Satisfacció de GRADUATS i GRADUADES** és el valor Titulats informat a la pestanya Principals Indicators (poden haver-hi petites variacions en funció del moment d'extracció de les dades i del llançament de l'enquesta).

AUTOINFORME DE SEGUIMENT 2018-2019

El % de resposta en l'enquesta de Satisfacció INSERCIÓ LABORAL està calculat sobre la mostra de la població a qui es fa l'estudi. Per més informació podeu consultar a <http://www.aqu.cat/estudis>

(1) Escala de valoració 1 (Gens satisfet/a) - 5 (Molt satisfet/a). Més informació de la satisfacció de l'estudiantat amb les assignatures i professorat a <https://www.e-enquestes.upc.edu>

(2) Escala de valoració 1 (Molt insatisfet) - 5 (Molt satisfet).

(3) Escala de valoració 1 (Gens important) - 7 (Molt important). En algunes titulacions les dades publicades en aquest apartat poden correspondre a la titulació de cicle de procedència o bé a la suma de cicle i grau.

[Més informació detallada sobre les enquestes a http://www.upc.edu/portaldades/ca/enquestes/](http://www.upc.edu/portaldades/ca/enquestes/)

(*) Dades disponibles properament



Enquestes satisfacció assignatures 1er Quadrimestre 2018-2019

Assignatura	Matriculats	VAL P1	VAL P2	VAL P3	RESP P1	RESP P2	RESP P3	Participació
		Els continguts de l'assignatura m'han semblat interessants	L'avaluació es correspon amb els objectius i el nivell de l'assignatura	En conjunt estic satisfet/a amb aquesta assignatura				
480011 FONAMENTS D'ECONOMIA, ECONOMIA AMBIENTAL I ECOLÒGI	16	4,63	4,50	4,75	8	8	8	50%
480012 FONAMENTS D'ENGINYERIA, SOSTENIBILITAT I DESENVOLU	15	3,33	3,67	3,17	6	6	6	40%
480021 FONAMENTS DE MODELITZACIÓ MATEMÀTICA I SISTÈMICA D	19	4,50	4,50	4,40	10	10	10	53%
480022 FONAMENTS D'ESTADÍSTICA APLICADA I MESURA DE LA SO	15	3,17	3,17	2,83	6	6	6	40%
480041 FONAMENTS DE CIÈNCIES SOCIALS I APROXIMACIÓ ALS CO	16	4,00	4,14	3,86	7	7	7	44%
480051 FONAMENTS DE GEOCIÈNCIES I SISTEMES D'INFORMACIÓ G	15	3,67	4,17	3,83	6	6	6	40%
480073 ECONOMIA DE L'ENERGIA I SISTEMES ENERGÈTICS SOSTEN	4	4,33	3,67	4,00	3	3	3	75%
480075 SISTEMES INTEL·LIGENTS DE SUPORT A LA PRESA DE DEC	6	3,25	4,00	3,25	4	4	4	67%
480083 METABOLISME TERRITORIAL I DE LES INFRAESTRUCTURES	5	4,00	3,00	3,00	1	1	1	20%
480092 ECOLOGIA INDUSTRIAL	11	4,60	4,80	4,40	5	5	5	45%
480152 DISSENY SOSTENIBLE DE PRODUCTES I SERVEIS	13	3,00	2,83	2,67	6	6	6	46%
480171 XARXES COMPLEXES I SOCIOECOLÒGIQUES	9	4,00	4,50	4,25	4	4	4	44%
480511 DESENVOLUPAMENT URBÀ I TERRITORIAL	5	4,00	2,00	2,00	1	1	1	20%
480521 COOPERACIÓ INTERNACIONAL I DESENVOLUPAMENT	5	4,50	4,00	4,00	2	1	1	40%
480602 ENGINYERIA I TECNOLOGIES DE LA CONSTRUCCIÓ I L'EDI	13	4,00	4,00	4,20	5	5	5	38%

Enquestes satisfacció assignatures 2n Quadrimestre

Assignatura	Matriculats	VAL P1	VAL P2	VAL P3	RESP P1	RESP P2	RESP P3	Participació
		Els continguts de l'assignatura m'han semblat interessants	L'avaluació es correspon amb els objectius i el nivell de l'assignatura	En conjunt estic satisfet/a amb aquesta assignatura				
480031 FONAMENTS D'ETICA, EMPRESA I INNOVACIO	17	3,75	3,83	3,75	12	12	12	71%
480032 FONAMENTS DE GESTIO SOSTENIBLE I SISTEMES DE GESTI	16	3,64	4,45	4,00	11	11	11	69%
480042 TALLER D'INVESTIGACIO-ACCIO EN CIENCIA I TECNOLOGI	20	2,06	1,94	1,81	16	16	16	80%
480071 BIODIVERSITAT I SISTEMES SOCIOECOLOGICS	10	4,33	3,67	3,83	6	6	6	60%
480072 CANVI CLIMATIC: POLITIQUES PER A LA SEVA MITIGACIO	12	5,00	4,78	4,78	9	9	9	75%
480074 INVESTIGACIO SOCIAL I TRANSDISCIPLINAR	11	4,00	4,00	3,71	7	7	7	64%
480081 METABOLISME URBA I URBANISME ECOLOGIC	20	3,83	4,17	3,92	12	12	12	60%
480093 TRACTAMENT DE DADES SOCIOAMBIENTALS	6	4,83	4,33	4,50	6	6	6	100%
480111 GESTIO INTEGRAL DELS CICLES URBANS I ECOLOGICS DE	10	4,63	4,63	4,63	8	8	8	80%

3.5- Inserció Laboral(AQU Catalunya)

Classificació de la titulació escollida

- Enginyeries Agrícola, forestal i pesca
 - Agrícola i producció aliments
 - Enginyeria agroambiental i del paisatge
 - Màster Universitari: Sostenibilitat

Nota: El baix error mostral de l'informe permet fer pública la informació. En aquest cas, les dades de **Màster Universitari: Sostenibilitat** es mostraran de manera agregada en Enginyeria agroambiental i del paisatge

La inserció laboral dels titulats de màsters de les universitats catalanes 2017

Enginyeria agroambiental i del paisatge



Enginyeria agroambiental i del paisatge	Població	Mostra	Resposta	Error Mostral
Universitat Politècnica de Catalunya	90	37	41,1%	12%

Els estudis que estan en color verd no tenen prou mostra per poder donar-ne informació pública. Per aquest motiu no apareixen a les pàgines següents.

Nota: El baix error mostrat de l'informe permet fer pública la informació. En aquest cas, les dades de **Màster Universitari: Sostenibilitat** es mostraran de manera agregada en Enginyeria agroambiental i del paisatge

La inserció laboral dels titulats de màsters de les universitats catalanes 2017



Enginyeria agroambiental i del paisatge

Enginyeria agroambiental i del paisatge	Estatus i adequació						Índex IQO versió nova
	Estatus laboral			Funcions 3 categories			
	Ocupat/ada	Aturat/ada	Inactiu/iva	Funcions específiques del màster	Funcions de nivell universitari	Funcions no universitàries	Mitjana
Universitat Politècnica de Catalunya	91,9%	8,1%	--	44,4%	50,0%	5,6%	62,7
Total 2017	88,2%	8,2%	3,5%	43,4%	42,2%	14,5%	59,6
Referent 2014	83,6%	10,4%	6,0%	40,6%	48,4%	10,9%	55,7

Enginyeria agroambiental i del paisatge	Condicions laborals (salari i jornada)				Guanyos bruts mensuals a partir del punt mitjà de l'interval (12 mesos), per ocupats a temps complet
	Jornada de treball a temps complet	Guanyos mensuals (per ocupats a temps complet)			
	Sí	<1.000€/mes	De 1.000 a 2.000€/mes	>2.000€/mes	Mitjana
Universitat Politècnica de Catalunya	85,7%	17,9%	32,1%	50,0%	1976,2
Total 2017	81,6%	17,2%	41,4%	41,4%	1890,8

Referent 2014	80,6%	31,0%	38,1%	31,0%	1780,8
---------------	-------	-------	-------	-------	--------

La inserció laboral dels titulats de màsters de les universitats catalanes 2017



Enginyeria agroambiental i del paisatge	Empresa pública o privada i tipus de contracte						
	Àmbit de l'empresa		Tipus de contracte				
	Públic	Privat	Fix o indefinit	Autònom	Temporal	Becari	Sense contracte
Universitat de Barcelona	25,0%	75,0%	41,7%	5,6%	33,3%	13,9%	5,6%
Universitat Politècnica de Catalunya	22,2%	77,8%	55,6%	8,3%	33,3%	2,8%	--
Total 2017	27,7%	72,3%	45,8%	6,0%	37,3%	8,4%	2,4%
Referent 2014	29,7%	70,3%	28,6%	23,8%	44,4%	3,2%	--

Enginyeria agroambiental i del paisatge	Ubicació del lloc de treball						
	Lloc de feina						
	Barcelona	Tarragona	Girona	Lleida	Resta de comunitats autònomes	Europa	Resta del món
Universitat Politècnica de Catalunya	72,2%	5,6%	--	2,8%	8,3%	5,6%	5,6%
Total 2017	61,4%	12,0%	6,0%	2,4%	8,4%	6,0%	3,6%
Referent 2014	57,8%	9,4%	4,7%	1,6%	9,4%	6,3%	10,9%

La inserció laboral dels titulats de màsters de les universitats catalanes 2017

Qualitat de la inserció: funcions desenvolupades							
Enginyeria agroambiental i del paisatge	Funcions d'R+D	Funcions d'assistència mèdica i social	Funcions de comerç i distribució	Funcions de direcció: pròpia empresa, direcció producció, financera...	Funcions de disseny	Funcions d'ensenyament	Funcions de tècnic de suport
	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Universitat Politècnica de Catalunya	38,9%	2,8%	16,7%	41,7%	8,3%	25,0%	61,1%
Total 2017	36,1%	2,4%	15,7%	34,9%	3,6%	25,3%	60,2%
Referent 2014	25,0%	--	21,9%	28,1%	15,6%	17,2%	51,6%

Qualitat de la inserció: satisfacció amb la feina (sobre 10)					
Enginyeria agroambiental i del paisatge	Satisfacció amb el contingut de la feina	Satisfacció amb les perspectives de millora	Satisfacció amb el nivell de retribució	Satisfacció amb la utilitat dels coneixements del màster	Satisfacció general amb la feina on treballes
	Mitjana	Mitjana	Mitjana	Mitjana	Mitjana
Universitat de Barcelona	8,3	7,1	5,6	3,8	7,6
Universitat Politècnica de Catalunya	8,0	6,5	6,1	4,9	7,5
Total 2017	8,1	6,8	5,8	4,4	7,6

Referent 2014	7,2	6,5	5,3	4,5	7,4
---------------	-----	-----	-----	-----	-----



La inserció laboral dels titulats de màsters de les universitats catalanes 2017

Impacte del màster respecte la feina prèvia (% i sobre 10)						
Enginyeria agroambiental i del paisatge	Canvi de feina entre la graduació del màster i la feina prèvia al màster	Millora en guanys bruts anuals	Augment de les oportunitats de treball	Assumir noves funcions o responsabilitats	Desenvolupar nous projectes o productes, noves línies d'actuació	Possibilitat d'establir contactes, xarxes
	Sí	Sí	Mitjana	Mitjana	Mitjana	Mitjana
Universitat Politècnica de Catalunya	65,4%	50,0%	5,9	5,6	6,4	6,7
Total 2017	63,8%	51,1%	5,0	5,0	5,6	6,0
Referent 2014	57,9%	34,2%	4,6	5,0	5,3	6,6

Dimensió internacional i satisfacció amb el estudis (% i sobre 10)				
Enginyeria agroambiental i del paisatge	Visió internacional de l'enfocament disciplinar del màster	Establir contactes, xarxes amb persones o institucions internacionals (networking)	Repetiries el màster?	Repetiries universitat?
	Mitjana	Mitjana	Sí	Sí
Universitat Politècnica de Catalunya	5,0	3,8	62,2%	89,2%
Total 2017	4,0	3,0	56,5%	80,0%
Referent 2014	7,2	5,6	65,7%	87,9%

La inserció laboral dels titulats de màsters de les universitats catalanes 2017

Enginyeria agroambiental i del paisatge	I Nivell i adequació de la formació inicial: comp. específiques (sobre 10)			
	Formació teòrica: nivell	Formació pràctica: nivell	Formació teòrica: utilitat	Formació pràctica: utilitat
	Mitjana	Mitjana	Mitjana	Mitjana
Universitat Politècnica de Catalunya	7,2	5,4	4,7	4,3
Total 2017	6,8	5,6	4,2	4,1
Referent 2014	7,2	5,1	4,3	3,9

Enginyeria agroambiental i del paisatge	II Nivell i adequació de la formació inicial: comp. cognitives (sobre 10)					
	Resolució de problemes i presa decisions en entorns nous i poc coneguts: Nivell	Desenvolupament del pensament crític: Nivell	Desenvolupament de la creativitat i la innovació: Nivell	Resolució de problemes i presa decisions en entorns nous i poc coneguts: Utilitat	Desenvolupament del pensament crític: Utilitat	Desenvolupament de la creativitat i la innovació: Utilitat
	Mitjana	Mitjana	Mitjana	Mitjana	Mitjana	Mitjana
Universitat Politècnica de Catalunya	6,9	7,7	6,7	6,9	7,3	6,3
Total 2017	6,2	7,0	5,8	6,2	6,8	5,6
Referent 2014	6,3	7,7	6,4	6,2	6,6	5,9

La inserció laboral dels titulats de màsters de les universitats catalanes 2017

III Nivell i adequació de la formació inicial: comp. interpersonals (sobre 10)				
Enginyeria agroambiental i del paisatge	Desenvolupament capacitat comunicació oral i escrita científicoprofessional: Nivell	Treball en equip multidisciplinaris amb capacitat d'iniciativa i lideratge: Nivell	Desenvolupament capacitat comunicació oral i escrita científicoprofessional: Utilitat	Treball en equip multidisciplinaris amb capacitat d'iniciativa i lideratge: Utilitat
	Mitjana	Mitjana	Mitjana	Mitjana
Universitat Politècnica de Catalunya	6,8	7,7	6,5	7,6
Total 2017	6,4	7,1	5,9	6,7
Referent 2014	7,4	7,4	5,8	6,1

IV Nivell i adequació de la formació inicial: comp. instrumentals (sobre 10)						
Enginyeria agroambiental i del paisatge	Anglès: Nivell	Autoavaluació professional i aprenentatge continu: Nivell	Responsabilitat ètica i social en l'actuació professional: Nivell	Anglès: Utilitat	Autoavaluació professional i aprenentatge continu: Utilitat	Responsabilitat ètica i social en l'actuació professional: Utilitat
	Mitjana	Mitjana	Mitjana	Mitjana	Mitjana	Mitjana
Universitat de Barcelona	4,6	6,0	4,7	6,2	5,7	5,2
Universitat Politècnica de Catalunya	3,2	6,2	7,4	5,5	6,4	7,1
Total 2017	4,3	6,3	6,2	6,0	6,2	6,3
Referent 2014	4,1	6,6	7,4	5,8	6,7	7,2

La inserció laboral dels titulats de màsters de les universitats catalanes 2017

		Atur: situació (n i %)				
Enginyeria agroambiental i del paisatge		Recerca de feina?	Temps que fa que busques feina			
		Sí	Menys de 6 mesos	Entre 6 mesos i 1 any	Entre 1 i 2 anys	Més de 2 anys
Universitat Politècnica de Catalunya		100,0%	33,3%	--	33,3%	33,3%
Total 2017		70,0%	42,9%	--	14,3%	42,9%
Referent 2014		63,6%	42,9%	28,6%	--	28,6%

		Trajectòria educativa				
Enginyeria agroambiental i del paisatge		Estudiants provinents d'altres universitats	Continuació dels estudis		Mateixa universitat?	
		Sí	No	Sí, els estudis de doctorat	Sí, altres cursos de formació	Sí
Universitat Politècnica de Catalunya		59,5%	43,2%	27,0%	29,7%	28,6%
Total 2017		56,5%	36,5%	21,2%	42,4%	25,9%
Referent 2014		64,2%	47,8%	20,9%	31,3%	34,3%

La inserció laboral dels titulats de màsters de les universitats catalanes 2017

Enginyeria agroambiental i del paisatge	Perfil titulats: dades sociodemogràfiques						
	Edat en el moment de l'enquesta	Sexe		Estat vs. internacional	Nivell d'estudis dels pares		
	Mitjana	Dona	Home	Estat	Tots dos tenen estudis primaris / sense estudis	Un dels dos o tots dos tenen estudis mitjans	Un dels dos o tots dos tenen estudis superiors
Universitat Politècnica de Catalunya	31,5	56,8%	43,2%	86,5%	13,9%	19,4%	66,7%
Total 2017	30,8	57,6%	42,4%	90,6%	20,5%	26,5%	53,0%
Referent 2014	31,4	50,7%	49,3%	77,6%	25,8%	22,7%	51,5%

Enginyeria agroambiental i del paisatge	Perfil titulats: trajectòria laboral i motius de tria (% i sobre 10)			
	Trajectòria laboral entre la primera graduació i la graduació del màster		Motivació per augmentar les oportunitats de treball	Motivació per iniciar els estudis de doctorat
	Trajectòria de continuïtat en els estudis	Experiència laboral prèvia a la graduació del màster	Mitjana	Mitjana
Universitat Politècnica de Catalunya	29,7%	70,3%	7,5	4,6
Total 2017	38,8%	61,2%	7,6	4,9
Referent 2014	34,3%	65,7%	7,5	4,7

4 CONCLUSIONS

4.1- Punts Forts

- Es manté l'equilibri entre preinscripció i oferta de places.
- Mitjanes adequades de taxes d'èxit, abandonament, graduació i eficiència (malgrat el cas especial 2018-2019 en que un seguit de circumstàncies molt particulars van fer augmentar la taxa d'abandonament).
- Augment de categoria doctor i del % HIDA en professorat permanent.
- Augment del % HIDA en tram viu de docència
- Alt grau de satisfacció amb la docència.
- Alt grau de satisfacció de les persones titulades (veure enquesta *alumni-2019*).¹
- Alta taxa d'ocupació de la titulació (veure dades anteriors i enquesta *alumni-2019*).

4.2- Àrees de Millora

- Avaluació de la satisfacció tutorial, d'orientació professional i àmbit de les pràctiques externes.
- Planificació d'accions per a la facilitació, benvinguda i captació d'alumnat adequat al perfil d'ingrés (donada la tendència de descens de matriculació, observada en els últims tres cursos).

5 PLA D'ACCIÓ DE MILLORA DE LA TITULACIÓ

5.1 Modificacions de la Titulació

Modificació de la Titulació	Justificació i Resultats

5.2 Recomanacions de Titulació a realitzar

Recomanació de Titulació	Resposta

5.3 Millores de la Titulació a Realitzar

¹ <https://is.upc.edu/ca/formacio/alumni>

Millora	Mesures adoptades (anàlisi, resultats i evidències/indicadors)
<p>Avaluació de la satisfacció tutorial, d'orientació professional i àmbit de les pràctiques externes</p> <p>Responsable 1r: Coordinador/a de l'àmbit dels "Convenis de col·laboració universitat-empresa, borsa de treball i alumni"</p> <p>Responsable 2n: Equip coordinador de l'MCTS</p> <p>Data prevista execució: 06/2021 (segons evolució de la pandèmia)</p>	<p>Jornades anuals de posada en contacte entre ocupador/es i alumnat, mitjançant l'articulació de grups focals amb ocupador/es en funció d'àmbits d'interès genèrics.</p> <p>Els grups focals han d'estar formats per delegat/des d'empreses ocupador/es d'alumnes amb què es té relació a través de convenis de col·laboració educativa. Aquests grups focals es reuneixen juntament amb la coordinació de "Convenis de col·laboració universitat-empresa, borsa de treball i alumni", almenys una vegada per any. Els grups focals amb ocupadors constitueixen un mètode d'investigació grupal, amb el propòsit de comentar assumptes relacionats amb el pla d'estudis, el desenvolupament curricular, perfil de graduació, etc., per als diferents àmbits de l'MCTS.</p>
<p>Accions de facilitació i benvinguda</p> <p>Responsable 1er: Coordinació acadèmica de l'MCTS</p> <p>Responsable 2n: Equip coordinador de l'MCTS</p>	<p>Sessió informativa sobre el procés de matrícula orientada especialment als estudiants de nou ingrés amb l'objectiu de resoldre els possibles dubtes de tipus acadèmic abans del procés de matriculació online del setembre del 2020, procés que degut a la pandèmia del COVID19 va ser completament no-presencial.</p> <p>Jornada de benvinguda amb l'objectiu d'acollir als estudiants de nou ingrés i mostrar l'entorn del campus i de l'Institut de Sostenibilitat de la UPC.</p>

<p>Accions per a la captació d'alumnat adequat a el perfil d'ingrés</p> <p>Responsable 1r: Coordinació acadèmica de l'MCTS</p> <p>Responsable 2n: Equip coordinador de l'MCTS</p> <p>Data prevista execució: 06/2020 (segons evolució de la pandèmia)</p>	<p>Pla de captació de nous estudiants (curs 20/21, ja realitzat)</p> <ul style="list-style-type: none">• Dues sessions informatives virtuals dirigides a estudiants graduats interessats en l'oferta formativa del màster.• Participació a Fira del Coneixement de Berga i a la Fira de Vic per a promocionar l'oferta formativa del màster. <p>Pla de captació de nous estudiants (curs 21/22)</p> <ul style="list-style-type: none">• Augmentar el nombre de sessions informatives virtuals dirigides a estudiants graduats interessats en l'oferta formativa del màster.• En la mesura que la pandèmia ho faci possible, promoure sessions informatives presencials en els diferents campus de la UPC dirigides a estudiants graduats interessats en l'oferta formativa del màster.• Augmentar el nombre de participacions en fires per tal de fer promoció de l'oferta formativa i intentar accedir a fires d'àmbit internacional.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

OBSERVACIONS:

Fonts

https://www.upc.edu/portaldades/ca/dades_estadistiques

https://e-enquestes.upc.edu/docencia/?op=inici_consulta

https://gpaq.upc.edu/lldades/indicador.asp?index=1_3_10

<http://estudis.aqu.cat/dades/Web/Inici> (Indicadors d'inserció laboral i de satisfacció dels titulats i les titulades)

http://universitats.gencat.cat/ca/altres_pagines/informe_i_estadistiques/informes_i_estad_pr_e/ (Informes i estadístiques de la preinscripció universitària)