

Títol de la idea:

"COMPTAR RESIDUS"

Introducció:

El projecte que presentem es porta a terme en una escola pública de la ciutat de Vic : Escola Guillem de Mont-rodon.

Volem sensibilitzar amb petites actuacions per reflexionar i així actuar per aconseguir una comunitat més respectuosa amb el medi ambient.

L'escola compta amb un Projecte de Medi Ambient amb la finalitat d'ambientalitzar el centre amb la implicació de tota la comunitat educativa propiciant formes d'actuar més sostenibles i responsables.

L'escola també forma part de la XESVIC, participa anualment al seminari de formació i activament en les accions que es desenvolupen en aquesta xarxa local.

Resum:

Aquest projecte fa referència concretament a l'aspecte de la reducció, classificació i la quantificació dels residus per part dels delegats i delegades ambientals de l'escola.

Els delegats i delegades ambientals són alumnes de tercer a sisè de primària

Els són els responsables directes d'aquesta tasca i la posterior difusió a la resta de companys de l'escola.

A l'escola es fa la recollida selectiva dels següents residus:

- Paper i cartró a les aules i serveis d'administració.
- Matèria orgànica al pati, menjador, cuina i aules d'educació infantil, ja que els alumnes esmorzen a l'aula i hi tenen el contenidor adequat.
- L'oli de la cuina del centre i el que les famílies porten de casa en un contenidor situat al pati.
- Piles, tintes i tòners en contenidors específics situats al vestíbul de l'escola.

S'ha instaurat l'ús de carmanyoles per l'esmorzar i dinar en les sortides.

Es fa compostatge: el compostador està situat a l'hort ecològic de l'escola i s'hi aboca la resta orgànica que es recull a les papereres del pati i també la resta que es recull al menjador.



L'origen del projecte neix quan es van buidar totes les papereres del pati. Després de descobrir que les deixalles estaven totes barrejades, es van seleccionar. Van adonar-nos de la gran quantitat de plàstics i de la gran quantitat de matèria orgànica que s'acumula. També ens va sorprendre la quantitat de paper d'alumini i de brics que hi havia.

L'objectiu és aconseguir reduir la generació de residus a l'escola :

- Reduir envasos d'un sol ús portant carmanyola.
- Reduir el paper d'alumini.
- Reduir sucus envasats potenciant el consum de productes frescos saludables com la fruita.

Desenvolupament del projecte:

1er.- Reubicació dels punts de recollida selectiva dels residus als patis:

S'han reubicat 10 papereres al pati de primària i infantil i cada punt disposa de dues papereres com les de la ciutat de Vic, però pintades una de color marró (recollida de residus orgànics) i l'altre de color groc i blau (recollida de paper i envasos equiparable al contenidor multi producte de la ciutat de Vic).

Només hi ha una paperera de rebuig, de manera que es pugui comprovar que la majoria de residus es poden recuperar o reciclar.

2 on.- S'han pintat les papereres simulant els contenidors que hi ha a la ciutat per recollir selectivament les deixalles de l'esmorzar i el berenar.

Les papereres les han pintat els pares que formen part de la comissió de medi ambient de l'AMPA de l'escola i el conserge de manera que la implicació de la comunitat educativa és real.

El conserge dóna suport al projecte facilitant la tria i la selecció que faran els delegats setmanalment. Posa bosses d'escombraries a les papereres i un cop buidades pels delegats ambientals, transporta els residus triats cap als contenidors del carrer

3er.- El buidat de les papereres del pati i selecció dels residus que hi ha és una tasca setmanal dels delegats ambientals que són alumnes de primària de 3r a 6è.

Un cop al trimestre es buiden les papereres d'orgànic, multi producte i rebuig

El procediment a seguir és el següent:

- a) La classificació en diferents piles dels residus.
- b) Elaboració de llistat dels residus i pes.
- c) Els delegats ambientals, cada tres mesos, repetiran la classificació, elaboració de llistat i la pesada dels residus per tal de comprovar l'impacte de l'actuació.

4art.- Informació al claustre de mestres i a les famílies

Es busca la implicació de les famílies informant de l'actuació que s'ha fet a l'escola i recomanant què és adequat portar per esmorzar i informant que es pot consultar al bloc de l'escola.

A través dels delegats ambientals, s'està impulsant una campanya per sensibilitzar els companys. Els delegats han dissenyat uns braçalets de color verd identificatius per ser reconeguts per la resta companys i donen informació al pati d'allà on van els residus.

Tanmateix, controlen que es dipositin al contenidor que toca cadascuna de les deixalles de l'esmorzar.

5è.- Una altra de les actuacions és incidir en la utilització de les carmanyoles per evitar els embolcalls i sobretot el paper d'alumini i els brics.

Menys residus = Esmorzars més saludables

6è.- Reducció de l'ús del paper en les circulars informatives.

També es vol reduir el paper que s'utilitza des de l'escola per enviar informacions generals de centre o de curs, utilitzant el correu electrònic o la pàgina web.

7è.- Tallers familiars d'embolcalls reutilitzables

S'organitzaran tallers per les famílies, on cada participant podrà fabricar el seu embolcall reutilitzable per l'esmorzar saludable i amb menys residus.

Impacte ambiental:

El que es pretén aconseguir és:

1er.- Reduir els residus procedents dels esmorzars i berenars.

2on.- Facilitar la tasca de recollida selectiva dels residus amb la nova distribució de les papereres al pati, situades en llocs estratègics i que serveixen per recordar l'acció que estem desenvolupant.

3er.- Contribuir a la millora de la tria selectiva que es fa a la ciutat des de l'escola.



4art.- Impacte positiu en la sensibilització medi ambiental dels alumnes i de les famílies.

Beneficis socials:

1er.- Millorar la recollida selectiva a l'escola i a casa

2on.- Sensibilitzar entorn a la dieta saludable a les famílies

3er.- Millorar la dieta de l'esmorzar a través de la minimització dels residus.

4art.- Fomentar la reutilització d'envasos

Estudi econòmic per a l'aplicació del projecte presentat:

Aquest projecte es porta a terme des de l'àmbit de l'escola pública, on els recursos econòmics es gestionen de forma responsable.

Hem buscat la col·laboració de diferents estaments:

- Col·laboració de l'Ajuntament de Vic i la Diputació de Barcelona en l'adquisició de les papereres.
- Col·laboració de l'Ajuntament de Vic en la reubicació de les papereres al pati ja que és una tasca que requereix mà d'obra especialitzada.
- Col·laboració de l'AMPA en l'adquisició de la pintura de les papereres simulant els colors dels contenidors del carrer.
- Reducció de cubells de recollida única de deixalles aprofitant-los per altres usos: hort ecològic de l'escola...

Pressupost total:

Concepte	Despesa €
10 papereres	Donació Ajuntament
Pintura, pinzells, dissolvents	150 €
Bosses d'escombreries per curs	20 €
Guants	50 €

Taller de 250 embolcalls reutilitzables	500 €
Total	720 €

Viabilitat de l'aplicació:

El projecte parteix de la necessitat de reduir la generació de residus de l'esmorzar i berenar a l'escola, relacionant-la amb la millora dels hàbits alimentaris dels infants de la nostra escola

Els alumnes de primària, delegats ambientals, participen activament en una anàlisi dels residus: els identifiquen, els classifiquen i els pesen. Per tant, es parteix d'unes dades objectives comprovables .

El projecte és molt transversal: implica directament els alumnes, els pares de l'AMPA, els mestres, el conserge, la comissió de medi ambient, com a impulsors del projecte en la realització i correcta execució perquè el projecte sigui un èxit.

El projecte es pot avaluar conjuntament amb tots els agents impulsors i participants.

Les dades són objectives i quantificables, en la mesura que es repeteixin les operacions de selecció de residus es podrà fer un seguiment real de la reducció. De la mateixa manera permet flexibilitzar les accions a desenvolupar adaptant-les en cada moment a les necessitats del context.

És un projecte replicable ja que parteix de la realitat de l'escola i es pot adaptar a qualsevol context educatiu.

Referències:

S'adjunta per consultes i visualització:

Adreça del bloc per poder visualitzar fotos i vídeos:

<http://escolaguillem.com/index.php/guillem-verd/>

Annex

- Carta informativa adreçada a les famílies.
- Recull de dades de la primera actuació
- Plànol de la nova ubicació de les papereres



Escola Guillem de Mont-rodon

ANNEX

Benvolgudes famílies,

Ja sabeu que des de fa temps l' escola treballa per aconseguir sensibilitzar a tota la comunitat sobre temes relacionats amb el Medi Ambient.

La Comissió de Medi Ambient de l'escola té com a un dels objectius del projecte, reduir els residus que es generen, especialment els referents a l'esmorzar.

Amb la col·laboració dels "Delegats Ambientals" de primària es van buidar totes les papereres del pati. Després de descobrir que les deixalles estaven totes barrejades, es van seleccionar. Vam adonar-nos de la gran quantitat de plàstics i de la gran quantitat de matèria orgànica que s'acumula. També ens va sorprendre la quantitat de paper d'alumini i de lrics que hi havia.



Recordeu que des de fa temps s'informa a les famílies de no portar-ne.

Volíem deixar constància de la tasca feta pels alumnes i sobretot de la seva conscienciació en la necessitat de fer tots plegats un bon tractament de les deixalles.

Podeu veure fotos i vídeo al bloc de l'escola: escolaguillem.com

Us proposem utilitzar una carmanyola, una bossa de roba,... per portar l'esmorzar i no utilitzar ni paper d'alumini, ni plàstics, ni envasos d'un sol ús .

PER TANT :

- No portar suc en lrics
- No portar làctics beuibles
- No portar paper d'alumini

RECORDEU ELS DIES DE FRUITA (del temps i/o fruits secs, sense closca) :
DIMARTS I DIJOUS.

Aprofitem per comentar-vos que des de la Comissió de Medi Ambient de l'AMPA es pintaran parelles de papereres noves que s'han instal·lat al pati: marró per tirar l'orgànic i blau-groc pel multi producte (plàstic i paper).

RECULL DE DADES DE LA BUIDADA DE LES PAPERERES DEL PATI

(divendres 23 de gener de 2015)

Els delegats ambientals de primària van buidar les papereres del pati on es recullen els residus de tota la setmana.

Observacions dels alumnes:

- Tot estava barrejat, no es fa la recollida selectiva
- Molt paper d'alumini
- Entrepans sencers
- Peces de fruita senceres
- Bric de suc
- Pots de plàstic de làctics
- Envasos de iogurts
- Bolquers
- Guants de plàstic
- Tovallons de paper
- Plàstic per embolicar menjar
- Paquet de tabac
- Pot de vidre de menjar triturat

Quilos recollits:

TETRABRIKS, IOGURTS BEVIBLES 3,5 kg

PAPER, CARTRÓ I PLÀSTIC 9 kg

PAPER D'ALUMINI 0,7 kg

MATÈRIA ORGÀNICA 27 kg



PLÀNOL D'UBICACIÓ DE LES 10 PAPERERES

